

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №60»
Авиастроительного района г.Казани

Директор школы



Утверждаю

А.Г. Амелин

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Согласовано и рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №7 от 15.04.2022 г.

I. Аналитическая часть

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.). Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Школа №60» являются:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления;
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка качества кадрового состава;
6. Оценка учебно-методического обеспечения;
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
8. Оценка материально-технической базы;
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
10. Анализ показателей деятельности.

1. Оценка образовательной деятельности

Под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ (пункт 17 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Статьей 13 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» определены общие требования к реализации образовательных программ. В соответствии с уровнями образовательных программ в школе реализуется:

- ООП НОО (1-4-е классы); АООП НОО (вариант 7.1, 7.2, 6.3);
- ООП ООО (5-9 классы); АООП ООО (вариант 7.1);
- ООП СОО (10-11 классы);

Образовательные программы школы отражают специфику учреждения, деятельность которого направлена на обеспечение развития интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей у учащихся.

В целях организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ в МБОУ «Школа №60» разработаны и функционируют следующие нормативные правовые акты: календарный учебный график, учебный план, расписание занятий. Кроме того, для реализации образовательных программ в МБОУ «Школа №60» созданы необходимые условия: кадровые, материально – технические, учебно – методические.

1. Календарный учебный график МБОУ «Школа №60» разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением МО и Н РТ «О сроках каникул». Календарный учебный график определяет:

- количество учебных недель;
- количество учебных дней;
- продолжительность каникул;
- даты начала и окончания учебных четвертей;
- сроки промежуточной аттестации.

Настоящий документ позволяет педагогическому персоналу разработать календарно-тематическое планирование на год, определить количество годовых учебных часов и отвечает всем установленным требованиям по его разработке.

2. Учебный план реализуется в соответствии с Конституцией РФ, Конституцией РТ, Законом РФ «Об образовании в РФ», Законом РТ «Об образовании», Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». Учебный план определяет объем времени, выделяемого на изучение учебных предметов. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

3. Расписание учебных занятий в МБОУ «Школа №60» составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. Количество недельных часов соответствует учебным планам. Количество часов в расписании, наименование образовательных областей и учебных предметов соответствуют установленным требованиям учебных планов учреждения.

Выводы: школа обеспечена педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками составляет 47 человек (100%) , вакансий нет. Учебные занятия проводятся в 35 учебных кабинетах. Имеются кабинет психологии, ОБЖ, кабинет информатики, библиотека, музей, тир, мастерские для технологии, кабинет кулинарии. В школе имеется хорошо оборудованная столовая на 180 посадочных мест. Питание школьников организовано в соответствии СанПиН. Учащиеся 1-4 классов с 1 сентября 2020 года питаются бесплатно, охват горячим питанием учащихся 5- 10 классов составляет более 75 %. На 2 этаже здания школы расположены 2 лицензированных медицинских кабинета общей площадью 41,4 кв.м.

Администрацией школы проводится работа по обеспечению безопасности образовательного процесса. Рабочие места обучающихся и учителей оборудованы с учетом санитарно-гигиенических правил и норм, условий техники безопасности. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий, обновлению и совершенствованию учебно-материальной базы и методического сопровождения учебного процесса.

Для организации образовательной деятельности используются учебно – наглядные пособия, учебное оборудование для проведения лабораторных и практических работ, при обучении также используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Открытая школа» «Я-класс», Российская электронная школа, «Учи.ру», «ЦОК» и сообщества в Электронном образовании.

В ходе самообследования деятельности МБОУ «Школа № 60» по реализации образовательных программ установлено: деятельность учреждения по реализации образовательных программ организована в соответствии с нормативными правовыми актами действующего законодательства.

2. Оценка системы управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан и Уставом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	-рассматривает предложения по развитию Школы; -организует разработку, корректировку и экспертизу стратегических документов Школы (Программа развития, концепция образовательной программы, Программа курсов, программа дополнительного образования); -анализирует состояние и результативность работы научно-методической службы; -вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе.
Предметные методические объединения	– осуществление учебно-методической работы – разработка образовательных, рабочих программ; – выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания

Директор, заместители директора, педагогический состав регулярно повышают свою квалификацию и профессионализм, принимают активное участие в запланированных вебинарах различных уровней.

Вывод:

1. Имеющийся комплекс документов, отражающих вопросы организационно-правового обеспечения деятельности МБОУ «Школа №60», обеспечивает эффективное управление процессами функционирования и развития образовательной организации.
2. В школе реализуется оптимальная модель управления, соответствующая целям развития образовательного учреждения, в условиях ведения электронного документооборота.
3. Школа находится в постоянном поиске новых моделей управления качественным доступным образованием для обучающихся

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

1. Контингент учащихся на 31. 12. 2021 года

Наименование	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее количество классов	12	13	1	26

Количество учащихся	402	344	24	770
Средняя наполняемость	33,5	26,5	24	29,6

Контингент учащихся в сравнении за три года:

Годы	НОО	ООО	СОО
2019 -2020	12/361	12/299	2/36
2020-2021	12/385	12/311	1/13
Конец 2021 года	12/402	13/344	1/24

Средняя наполняемость класса в сравнении за последние 5 лет.

№	Уод	Кол-во уч-ся	Показатель
1	2017/2018	608	25,3 человек
2	2018/2019	643	25,7 человек
3	2019/2020	696	26,8 человек
4	2020/2021	709	28,4
5	На конец 2021 года	770	29,6

В школе в основном обучаются учащиеся ЖМ «Северный», «Сухая Река» и «Борисоглебское». Из ЖМ «Борисоглебское» обучаются 196 учащихся (1-4 классы: 113 учеников, 5-8 классы: 65 учеников, 9-10 классы: 18 учащихся). Из них школьным автобусом пользуются 120 человек (112 учащихся 1-4 классов и 8 учащихся 5-х классов), два автобуса совершают 6 рейсов в день. Для подвоза учащихся, проживающих в ЖМ «Борисоглебское» Министерством образования и науки РТ выделено два школьных автобуса, которые стоят на балансе МУП АТП № 4 г.Казани. В каждом автобусе обязательно присутствует сопровождающий педагог (Шарипова Р.И., Хасанзянова Г.Р.) В начале учебного года с учащимися проводится инструктаж по правилам безопасного поведения в автобусе во время следования по маршруту и во время остановки автобусов. С родителями также проводится инструктаж по правилам поведения в школьном автобусе учащихся.

По представленным данным наблюдается тенденция к росту количества обучающихся в школе, увеличивается средняя наполняемость.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся – минимальное, происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

На конец 2021 года:

1. Количество учеников, находящихся на домашнем обучении. По уровням образования:

НОО	ООО	СОО
5	9	0

2. Имеют статус «Ребенок- инвалид» 15 учащихся. По уровням образования:

	НОО	ООО	СОО
	6	9	0
Из них обучаются	6	5	0

на дому			
---------	--	--	--

- сахарный диабет – 4 ученика
- ОДА- 3 учеников
- нарушение слуха, речи - 3 учеников
- сердечная недостаточность – 2 ученика
- нарушение иммунитета- 1 ученик
- болезнь крови – 1 ученик
- ИН- 1 ученик

Все обучающиеся школы воспитываются в семьях. Однако условия проживания, состав семей, их материальная обеспеченность, а также степень заинтересованности родителей в воспитании и обучении детей различны, что сказывается на общем и социальном благополучии обучающихся. Количественная характеристика категории условно благополучных семей, в которых проживают обучающиеся школы, представлена в таблице:

Социальный статус учащихся:

№	Категория	2020 год	2021
1	Всего учащихся	710	770
2	Дети, состоящие на учете:	1	2
2.1	на ВШК	1	0
2.2	в ПДН	0	2
2.3	в базе СОП	0	-
3	Семьи, состоящие на учете:	12	5
3.1	на ВШК	4	2
3.2	в ПДН	7	2
3.3	в базе СОП	1	1
4	Полные семьи	580- 81,7 %	614-79,7 %
5	Неполные семьи (развод, смерть одного из родителей)	130- 18,3 %	148—19,22%
6	Дети, проживающие с мачехой/отчимом	7 – 0,9 %/35-4,9%	6/44-0,7/5,7%
7	Дети из многодетных семей	95- 13,4 5%	113-14,7%
8	Дети из малообеспеченных семей	123-13,4 %	81-10,5
9	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	4-0,5%	8-0,1%
10	Дети, проживающие в семьях безработных родителей	5-0,7%	0
11	Дети-инвалиды	14-1,9%	15-1,9%
12	Дети-сироты, воспитываемые в замещающих семьях:	7-0,98 %	7-0,9 %
12.1	- в опекунских семьях	5-0,7%	5-0,6 %
12.2	- в приемных семьях	2 -0,3 %	2-0,3%
13	Дети военнослужащих	0	2-0,3 %
14	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг	0	0
15	Дети, не имеющие гражданства РФ	4 – 0,6 %	2-0,5 %

По полученным данным наблюдается тенденция к уменьшению количества семей с низким уровнем материальной обеспеченности.

Благодаря целенаправленной работе школьной службы психолого-педагогического сопровождения, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав при Администрации Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани уменьшилось количество семей, состоящих на учете.

Выводы: в школе наблюдается положительная динамика – увеличение количества классов и количества учащихся на каждом уровне обучения. Успешно проходит набор в 1-е классы.

Анализ реализации ООП

Анализ качества образования. Качество знаний за три учебных года по классам:

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
Класс	Кач-во в %	Класс	Кач-во в %	Класс	Кач-во в %
2	76,67	2	70,2	2	74,5
3	66,67	3	73,8	3	58,8
4	53,66	4	70,8	4	73
5	49,12	5	51,9	5	49,3
6	44,44	6	50	6	43,4
7	41,51	7	42,3	7	43,5
8	28,57	8	34	8	44,9
9	36	9	25	9	31,3
10	41,67	10	16,6	10	-
11	76,67	2	70,2	11	23

Итоги 2020/2021 учебного года

На начало учебного года в школе обучается 711 учеников. На конец года обучается 709 учеников, 25 классов, из них аттестовано 2-11 классы 608 учеников.

Результаты учебного года таковы:

На «5» - 31 учащихся, что составляет 5,0 %

На «5» и «4» - 303, или 50,0 %

На «3» - 273, или 45,0 %

На «2» - 1 ученик, 0,16%

С одной «3» - 26 или 4,1%

На семейном обучении – 1 ученик второго класса и 2 ученика третьего класса, 1 ученик пятого класса и 1 ученик 7 класса.

Успеваемость составляет – 99,8%, качество – 55 %

Успеваемость и обученность учащихся по классам:

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Усп.%	Качество %	С одной «3»
2а	37	4	26	7			100	81	1
2б	36	3	19	14			100	69	2
2в	37	4	26	7			100	81	
3а	27	4	12	10	1		96	59	
3б	29	1	21	7			100	78	5
3в	29	2	10	17			100	41	3

4а	30	4	21	5		100	83	
4б	28	1	18	9		100	68	2
4в	31	4	17	10		100	68	
2-4	284	27	174	83	1	99	69,7	13
5а	25	1	11	13		100	48	1
5б	24		11	13		100	46	3
5в	24	1	12	11		100	54	1
6а	29	1	16	12		100	59	1
6б	22		8	14		100	36	
6в	25		8	17		100	32	
7а	32		15	17		100	48	
7б	30		12	18		100	40	1
8а	24		11	13		100	46	
8б	25		11	14		100	46	
9а	27	1	9	17		100	37	2
9б	24		6	18		100	25	3
5-9	311	4	130	177		100	43	12
2-9	595	31	300	263	1	99,8	55	25
11а	13		3	10		100	23	1
2-11	608	31	303	273	1	99,8	55	26

Динамика успеваемости и качества за 3 года.

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	С одной «3»
2018/2019	99,6	51,7	29 - 5,2 %
2019/2020	100	55	30-4,3%
2020/2021	99,8	51	26 -4,3%

Итоги на конец 2021 года. (Результаты 2 четверти, 1 полугодия).

На начало учебного года в школе обучается 766 учеников. На конец 2 четверти обучается **770** учеников, 26 классов, из них аттестовано 2-10 классы 660. Не аттестуются ученики 1-х классов.

Результаты 2 четверти таковы:

На «5» - 25 учащихся, что составляет 3,7 %

На «5» и «4» - 306, или 46,3 %

На «3» - 320, или 48 %

На «2» - 5, или 0,7%

С одной «3» - 31, или 4,6%

Не аттестованных по уважительным причинам – 3 ученика.

На семейном обучении – 1 ученик третьего класса и 2 ученика четвертого класса, 1 ученик шестого класса и 1 ученик восьмого класса.

Успеваемость составляет – 97%, качество – 50 %

Успеваемость и обученность учащихся по классам:

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/б	Усп. %	Качество %	С одной «3»
2а	35		21	14			100	60	
2б	32	4	16	12			100	63	1

2В	36	2	25	8		1	97	75	4
3а	35	3	21	11			100	68	1
3б	35	4	17	14			100	60	1
3В	35	5	23	7			100	80	
4а	28	2	13	12	1		96	53,5	
4б	28		22	6			100	78	1
4В	28	1	12	14	1		96	46	3
2-4	292	21	170	98	2	1	98,9	65	11
5а	30	1	17	12			100	60	1
5б	29		10	19			100	34	3
5В	31		18	13			100	57	1
6а	28	1	4	23			100	18	2
6б	25		8	15	2		92	32	1
6В	25		11	14			100	44	
7а	29	1	13	14		1	97	46	1
7б	19		6	13			100	31,5	
7В	23		8	14	1		96	35	2
8а	29		12	17			100	43	1
8б	27		6	20		1	96	24	2
9а	24		10	14			100	42	1
9б	25		8	17			100	32	1
5-9	344	3	131	205	3	2	98,5	39	16
10	24	1	5	17	1		96	25	4
2-10	660	25	306	320	6	3	97	50	31

Мониторинг классов по качеству за 1 и 2 четверть 2021/2022 учебного года

№	классы	1 четверть			2 четверть			Динамика по качеству
		Усп.	Кач.	С одной «3»	Усп.	Кач.	С одной «3»	
1	2а	97	55	2	100	60		+5,0
2	2б	93	60	6	100	63	1	+3,0
3	2В	100	82	1	97	75	4	-13,0
4	3а	100	68	4	100	68	1	0
5	3б	100	65		100	60	1	-5,0
6	3В	100	74	2	100	80		+6,0
7	4а	96	54	1	96	53,5		-0,5
8	4б	100	63	6	100	78	1	+15,0
9	4В	100	39	2	96	46	3	+7,0
	2-4	98,6	63	24	98,9	65	11	+2,0
10	5а	100	57		100	60	1	+3,0
11	5б	100	39	2	100	34	3	-5,0
12	5В	97	48	4	100	57	1	+9,0
13	6а	96	28,5	2	100	18	2	-10,5
14	6б	87,5	29	1	92	32	1	+3,0
15	6В	100	48	1	100	44		-4,0
16	7а	100	35	2	97	46	1	+11,0
17	7б	100	37	1	100	31,5		-5,5
18	7В	100	36		96	35	2	-1,0
19	8а	89,6	25	5	100	43	1	+18,0
20	8б	100	31		96	24	2	-7,0
21	9а	100	46	3	100	42	1	-4,0
22	9б	100	37,5	1	100	32	1	-5,0
	5-9	97,6	38	23	98,5	39	16	+1,0
23	10				96	25	4	
	2-10	98	49	47	97	50	31	+1,0

Результаты ОГЭ, ЕГЭ

Динамика ГИА в 9 классах

На конец 2020-2021 учебного года в 9-м классе обучалось 51 обучающийся. Все обучающиеся 9-х классов получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2021 года

Выпускники общеобразовательных учреждений	9 класс	%
Всего на конец учебного года	51	100
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	51	100
Прошли ГИА и получили документ об образовании государственного образца	51	100
Из них: Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	1	1,9
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании обычного образца	50	98,1

Сравнительная таблица ОГЭ по математике: (2019-2020 учебный год экзамены не проводились из-за эпидемиологической обстановки)

Предмет	2018-2019	2020-2021	Динамика за года в %
Количество выпускников	50 (100%)	51 (100%)	
Математика			
«5»	3 (6 %)	0 (0 %)	-6
«4»	42 (84 %)	25 (49 %)	-35
«3»	5 (10 %)	26 (50,9%)	
«2»	0	0	
Успеваемость	100	100	
Качество	90	49	-41

2020-2021 учебный год. Результаты выполнения работы по математике показывают, что учащиеся с работой справились, но по сравнению с прошлым годом качество понизилось.

Сравнительная таблица ОГЭ по русскому языку:

Предмет	2018-2019	2020-2021	Динамика за 2 года в %
Количество выпускников	50 (100%)	51 (100%)	
Русский язык			
«5»	12 (24 %)	12 (23,5%)	-0,5
«4»	23 (46 %)	16 (31,4 %)	-14,6
«3»	16 (32 %)	23 (45 %)	
«2»	0	0	
Успеваемость	100	100	

Качество	70	54,9	-15,1
----------	----	------	-------

2020-2021 учебный год. Результаты выполнения работы по русскому языку показали, что все учащиеся с работой справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственному стандарту основного общего образования по русскому языку. Качество по сравнению с прошлым годом немного выше.

Анализ ОГЭ по предметам.

Сравнение ОГЭ за 3 года (в 2019-2020 уч.году ОГЭ не было из-за пандемии)

Предмет	2017\2018			2018\2019			2020\2021			Динамика ср. оц. За последние 2 года
	Усп.,%	Кач.,%	Ср.оц.	Усп.,%	Кач.,%	Ср.оц.	Усп.,%	Кач.,%	Ср.оц.	
Математика	97,6	71,4	3,7	100	90	3,96	100	49	3,5	-0,46
Русский язык	100	66,7	3,9	100	70	3,94	100	54,9	3,8	-0,14
Обществознание	94,3	57,1	3,5	100	53,5	3,53	-	-		
Информатика	100	37,5	3,5	100	71,4	3,79	-	-		
География	100	75	4,3	100	81,8	4,0	-	-		
Химия	-	-	-	100	50	3,50	-	-		
Физика	100	37,5	3,5	100	71,4	3,71	-	-		
Биология	92,3	0	2,9	100	100	4,5	-	-		
История	-	-	-	100	100	4	-	-		
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Татарский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Сравнительный анализ ОГЭ

№	Предмет	Результат школы	Результат района	Динамика
1	Математика	100/54,9	98/ 68,7	+2 / - 13,8
2	Русский язык	100/49	98,40/70,3	+1,6/ -21,3

Сравнение ЕГЭ за 3 года

Предмет	2018\2019	2019\2020	2020\2021
Математика			
Базовый уровень	4,2	-	-
Профильный уровень	57,9	50	44,6
Русский язык	71,2	73	68
Физика	45,6	67,5	-
Химия	-	-	-
Биология	-	49	48
Обществознание	58,7	58	44,3
История	-	68	70
Английский язык	82	82	74
Литература	-	59,5	-
Информатика	36,2	-	-
География			53

Анализ ЕГЭ в 11 классе (2021 год)

На конец 2020-2021 учебного года в 11-м классе обучалось 13 учащихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2021 года

Выпускники общеобразовательных учреждений	11 класс	%
Всего на конец учебного года	13	100
(Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации) Получили аттестат о СОО установленного образца	13	100
Прошли государственную (итоговую) аттестацию	13	100
Из них:		
Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании обычного образца	13	100

Количество участников ЕГЭ по предметам

год	Количество выпускников	Количество предметов				
		всего	3	4	5	6 и более
2019	15	6	9	3	-	-
2020	18	7	11	-	-	-
2021	13	7	6	-	-	-

Показатель «Доля выпускников, выбравших на этапе государственной (итоговой) аттестации три и более учебных предмета» - 46% характеризует уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по обязательным и предметам по выбору и носит положительный характер у менее 50 % учащихся.

Результативность ЕГЭ

Предметы	2019		2020		2021		Динамика
	Школа	РТ	Школа	РТ	Школа	РТ	
Математика баз.	4,2	4,1	-		-		
Математика проф.	57,9	56,5	50	59,9	44,6	61,5	- 16,9
Русский язык	71,2	69,5	73	74,9	68	74,7	-6,7
Физика	45,6	54,4	67,5	60,3			
Химия	-	-					

Биология	-	-	49	56,7	48	57	-9
Обществознание	58,7	54,9	58	63,7	44,3	61,6	-17,3
История	-	-	68	64,6	70	61,6	+8,4
Английский язык	82	73,8	82	77	74	79,3	-5,3
Литература	-	-	59,5	70,6			
Информатика	36,2	62,4	-	-			
География					53	69,5	- 16,5

В 2020 -2021 учебном году в школе обучались учащиеся 11 класса в количестве 13 человек. По итогам учебного года все обучающиеся успевают по всем предметам, по результатам написания итогового сочинения все выпускники 11 класса получили зачет.

№	Предмет	ФИО учителя	Сдавали (кол-во)	% от всех 11 классов.
1	Русский язык	Обухова Е.М.	13	100 %
2	Математика профиль	Фадина И.В.	3	23 %
3	География	Купчихина Л.А.	1	7,7%
4	Английский язык	Исхакова А.Э.	1	7,7 %
5	Обществознание	Кузьмина О.А.	3	23 %
6	История	Кузьмина О.А.	3	23 %
8	Биология	Горбачева Т.С.	8	61,5%

В сравнении за 2 года

	2020		2021	
Наибольший балл по школе по рус. яз	96		92	
Наименьший балл по школе	50		49	
Средний балл по школе	73		68	
Более 80 баллов	5	33,3 %	2	15,4
от 70 до 79 баллов	2	13,3 %	5	38
от 60 до 69 баллов	6	40 %	2	15,4
от 50 до 59 баллов	2	13,3%	3	23
от 40 до 49 баллов	0	0	1	7,7
Менее 24 баллов	0	0	0	

Наблюдается отрицательная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку по сравнению с 2020 годом. Порог преодолевают все обучающиеся. В следующем учебном году учителю, работающему в 11 классе, необходимо не допускать снижения результатов ЕГЭ по русскому языку текущего учебного года.

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ по математике учащиеся сдавали профильного уровня.

	2020		2021	
Количество уч-ся, выбравших предмет	8-44,4 %		3-23 %	
Наибольший балл по школе	78		56	
Наименьший балл по школе	23		33	
Средний балл по школе	50		44,6	
Более 80 баллов	0		0	
от 70 до 79 баллов	2	25 %	0	
от 60 до 69 баллов	2	25 %	0	

от 50 до 59 баллов	1	12,5 %	1	7,7
от 40 до 49 баллов	-	-	1	7,7
от 30 до 39 баллов	1	12,5	1	7,7
от 27 до 29 баллов	-	-		
Менее 27 баллов	2	25 %		

По математике все выпускники преодолели порог.

По английскому языку экзамен сдавал 1 человек, что на уровне прошлого года.

	2019 год		2020 год		2021 год	
Минимальная граница	22		22		22	
Наибольший балл по школе	82		82		74	
Более 80 баллов	1 чел.	100%	1 чел.	100%		
от 70 до 79 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	1	100
от 60 до 69 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%		
от 50 до 59 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%		
от 40 до 49 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%		
от 30 до 39 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%		
От 20 до 29 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%		
Менее 20 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%		

По обществознанию сдавали экзамен в форме ЕГЭ 3 человека.

	2020 год		2021	
Минимальная граница	42		42	
Наибольший балл по школе	88		63	
Наименьший балл по школе	41		23	
Средний балл по школе	58		44,3	
Более 80 баллов	1	11,1%		
от 70 до 79 баллов	0	0%		
от 60 до 69 баллов	4	44,4%	1	7,7
от 50 до 59 баллов	1	11,1%	1	7,7
от 42 до 49 баллов	2	22,2%		
Менее 42 баллов	1	11,1%	1	7,7

Основные показатели на ЕГЭ по обществознанию ниже предыдущего учебного года. Один ученик не прошел минимальный порог. Уровень обученности составил 66,7%. В 2020-2021 учебном году необходимо ШМО спланировать работу по повышению как успеваемости и качества в выпускных классах.

По истории экзамен в форме ЕГЭ сдавали 3 человека.

	2020 год		2021	
Минимальная граница	32		32	
Наибольший балл по школе	68		92	
Наименьший балл по школе	-		-	
Средний балл по школе	68		37	
Более 90 баллов	0 чел	0%	1 чел	7,7 %
от 80 до 89 баллов	0 чел.	0 %	1 чел.	7,7 %
от 70 до 79 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%
от 60 до 69 баллов	1 чел	100%	0 чел	0%
от 50 до 59 баллов	0 чел.	0 %	0 чел.	0 %
от 40 до 49 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%
От 32 до 39 баллов	0 чел	0%	1 чел	7,7 %
Менее 32 баллов	0 чел	0%	0 чел	0%

По биологии экзамен в форме ЕГЭ сдавало 8 человек.

	2020		2021	
Минимальная граница	36		36	
Наибольший балл по школе	60		77	
Наименьший балл по школе	38		30	
Средний балл по школе	49		48	
Более 90 баллов	0 чел	0%	0 чел	0%
от 80 до 89 баллов	0 чел.	0 %	0 чел.	0 %
от 70 до 79 баллов	0 чел.	0%	1 чел.	7,7 %
от 60 до 69 баллов	1 чел	50%	0 чел	0%
от 50 до 59 баллов	0 чел.	0 %	3 чел.	23 %
от 40 до 49 баллов	0 чел.	0%	1 чел.	7,7%
От 36 до 39 баллов	1 чел	50%	0 чел	0%
Менее 36 баллов	0 чел	0%	3 чел	23 %

выпускники 11 класса- 13 обучающихся

- на «4» и «5» окончили 3 обучающихся, что составило 23 %;
 - показатель успеваемости по русскому языку – 100%, качество- 76 %
 - показатель успеваемости по математике – 100%, качество- 30 %
 - итоговые показатели выпускников средней школы по сравнению с прошлым годом ниже.
- Вывод: все учащиеся 9-х классов и 11 класса получили аттестат.

Оценка востребованности выпускников в 2021 году.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в году педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- Проведение тематических классных часов, родительских собраний.
- Участие обучающихся школы в городской ярмарке профессий.
- Профессиональная диагностика и консультирование обучающихся 9-х классов.
- Анкетирование родителей, направленное на изучение их запросов к продолжению образования школьников.
- Оформление информационных стендов по учебным заведениям г. Казани.
- Проведение экскурсий в учебные заведения и на предприятия г. Казани. Для определения уровня готовности обучающихся к непрерывному образованию и труду.

Результаты:

9-е классы

всего	В 10 класс	Поступили в ССУЗы
51	22	29

11 класс

всего	Получили аттестат	Посупили в ВУЗы	В ССУЗы	Работают
13	13	9	1	3

Вывод: все выпускники трудоустроены.

Воспитательная работа

Наличие воспитательной системы позволяет сделать более эффективным воспитательный процесс, а соответственно, и результат – личностные изменения человека.

Программа воспитания МБОУ «Школа № 60» (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

В данный момент в школе обучаются дети разных национальностей. Семьи очень разные, есть малообеспеченные. Большинство детей из семей со средним достатком. Всё больше становится детей из неполных семей и неблагополучных семей. В последнее время наблюдается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей, и, следовательно, снижается культурно-образовательный уровень самих детей. Только четверть родителей имеет высшее специальное образование, многие – среднетехническое образование, а есть те, кто окончил основную школу.

В микрорайоне нет объектов культурно-исторического наследия, торговых центров. Школа- культурный центр поселка.

Между школой и учреждениями ДО заключены договоры о сотрудничестве. Интересным и привлекательным является сотрудничество с ЦВР Авиастроительного района и ДШИ, осуществляющим вклад в художественно-эстетическое, патриотическое развитие детей.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Школа № 60» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий,

компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, общей **целью** воспитания в МБОУ «Школа №60» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций(РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Работа с родителями»

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Школа № 60» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Для решения поставленных задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей ученика. В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- Ключевые творческие дела
- Участие в районных , городских и республиканских конкурсах
- Организация выездных экскурсий, посещение музеев, театров, выставок
- Работа школьного музея
- Система дополнительного образования
- Работа ДОО «Ювента»
- Организация работы отрядов ЮИД, ЮДПД, юнармии и т.д.

Ключевые творческие дела это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы

- Концерт, посвященный Дню учителя
- День самоуправления
- День пожилого человека (концерт, участие в районных акциях)
- Посвящение в первоклассники
- Концерт, посвященный Дню матери «Для милых мам...»
- Новогодний калейдоскоп (проведение праздничной программы для поселка Сухая река)
- Смотр строя и песни
- Конкурс «Алло, мы ищем таланты»
- Концерт, посвященный Международному женскому дню
- День Победы (проведение митинга у обелиска павшим односельчанам и концерта для жителей поселка и ветеранов ВОВ)
- Последний звонок , Выпускной вечер
- Проведение поселковых праздников: Новый год, День города (проведение праздничной программы для поселка Сухая река)
- Общешкольные конкурсы такие, как «Традиции народов РТ», военно-спортивные игры «Школа юнармейца».

На территории поселка есть обелиск павшим односельчанам. Ежегодно учащиеся школы проводят там митинг, посвященный Дню Победы. На митинг приглашаются ветераны и жители поселка. Учащиеся не забывают содержать в чистоте данное святое место целый год, проводя санитарную очистку.

Отчёты о каждом проведённом мероприятии размещены на сайте

Оценка работы по развитию творческих способностей учащихся:

Участие учащихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

За год проделана следующая работа:

- Составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;
- Сформирован банк данных одаренных детей;
- Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, заинтересованных детей в школе;
- Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- Участие в олимпиадах и конкурсах школьников различных уровней;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Уровень	Название конкурса	Ф.и, кол-во участников/класс	Учитель	Результат
Призовые				
Winkid	Олимпиада	Шакирова Д., 3а	Луцай Д.В.	победитель
		Абзалова А., 7а	Луцай Д.В.	победитель
		Шакиров Д., 4б	Абдуллина Л.Р.	призер
	Английский язык	Шакирова Д., 3а Абзалова А., 7а	Луцай Д.В.	победитель Абсолютный победитель
	Английский язык	Липачесва Е., 4а Фадеев М., 4а	Ковалева Е.А.	победитель победитель
	Русский язык	Гилязиев Т., 4б	Абдуллина Л.Р.	победитель
	Английский язык	Нуруллин М., 3а Реченко М., 5а	Салимзянов И.И.	победитель победитель
	Обществознание	Никифорова Е., 8а	Хасаншина Р.Р.	призер (3 шт.)
	Татарский язык	Мухитова А., 2а Купцова А., 3а	Исмагилова Г.Р.	призера призер
	Татарский язык.	Сабирова А., 2б	Дирзизова Л.Р.	победитель
	Математика	Струнова А., 3б Смурыгин М., 3б	Айдарова З.В.	победитель призер
	Окружающий мир	Грибова Д., 3б Смурыгин М., 3б	Айдарова З.В.	победитель победитель

Международный	Илхамият-7	Сафин Р., 4б	Абдуллина Л.Р.	победитель
Международный	23 фестиваль “Нашу жизнь мы строим сами”	Яштуганова А., 10 кл	Истиева А.В.	1 место
Международный	Телевизионная интеллектуально-познавательная игра «Тамчы-шоу»	Идрисова А., 7в Мубаракшин А., 7 в Гарифуллина К., 7а	Дирзизова Л.Р.	1 место
Поволжский	4 конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских коллективов	Сафин Р., 4б	Абдуллина Л.Р.	3 место
Республика	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Тимофеев Н., 8а	Танасев Н.Н.	3 м. участие
Республика	НПК «Хроника Великой Победы»	Жирнова Е., 5 в Садырова М., 5в Закирова Л., 5в Захарова Д., 5в Хайруллина К., 5в	Садртдинова А.Ш.	3 место 3 место 1 место 2 место 3 место
Республика	5 конкурс «Таланты Татарстана»	Сафин Р., 4б	Абдуллина Л.Р.	3 место
Республика	8 конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	Сафин Р., 4б	Абдуллина Л.Р.	3 место
Республика	Межрегиональная практическая конференция	Алексеева Е., 9а	Садртдинова А.Ш.	1 место
Республика	Межрегиональная НПК «Наука и общество: взгляд молодых исследователей»	Абзалова А., 7а Валиуллин А., 10а	Парфинович Е.А. Исхакова А.Э.	1 место 1 место
Всероссийский	Безопасные дороги Учи.ру	Хабиров Р., 3в Гиниятуллина И., 3в Гайазов Б., 3в Фазылзянова М., 3в Группа учеников 3в Максимов А., 6а		4 победителя 5 участие победитель
Всероссийский	2 конкурс творческих работ ООО «ОЦ	«Нет теплее маминых рук...»		3 место

	«Инициатива»»	Батуева С., 5в		
Всероссийски й	Олимпиада «Новое древо», окр. мир	Анаскина А., 4а	Белякова У.А.	1 место
Всероссийски й	Блиц-олимпиада «Свойства матем. Действий»	Анаскина А., 4а	Белякова У.А.	лауреат
Республика	Творческий конкурс “Зимние фантазии”	Шакиров Д., 4б	Абдуллина Л.Р.	2 место
Республика (олимп. Центр)	Математический марафон	Фадеев М., 4а	Белякова У.А.	призер победитель
Республика (олимп. Центр)	Олимпиада по англ. языку	Зарипова Э., 5в	Луцай Д.В.	победитель
Республика (олимп. Центр)	Математический марафон, 1-4 кл	Фадеева М., 1в	Сабирзянова Н.И.	призер
Республика	Фестиваль радужная сцена	Ансамбль «Солнышко»	Муллаянова В.Г.	призер
Республика	Мы мужество славим в веках	Сафин Р., 4б	Абдуллина Л.Р.	участие
Республика	НПК по следам Алиша	Шараева Р., 8б кл	Исмагилова Г.Р.	лауреат
Республика	Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию	Садырова М., 7в	Исмагилова Г.Р.	призер
Республика	Я-переводчик	Садырова М., 7в Захарова Д., 6б Мухаметзянова Д., 5	Исмагилова Г.Р. Ковалева Е.А. Фахертдинова С.Б.	1 место 1 место 1 место
Республика	23 Международного фестиваля «Детство без границ»	Яштуганова А., 10 класс	Истиева А.В.	2 место
Республика	5 конкурс детского творчества «Таланты Татарстана» 8 Республиканский конкур детского творчества «Новогодняя сказка»	Сафин Р., 4б	Абдуллина Л.Р.	3 место 3 место
Город	Конкурс рисунков «Будь бдительным на	Таратанов И., 1а	Адиятуллина В.И.	2 место

	льду»			
Город	Центр внешк.работы «Хроника Великой Победы»	Загидуллина В., 3в Гимаев Р., 3в	Муллаянова В.Г.	3 место 3 место
Город	8 экологический фестиваль «Объемные работы. Композиция»	Гатауллина К.,3	Исламова О.Л.	2 место
Город	8 экологический фестиваль «Зеленая планета»	Гатауллина К., 3в Сафин Р., 4б Коллектив «Рябинушка»	Муллаянова В.Г. Абдуллина Л.Р. Муллаянова В.Г.	2 место 2 место 3 место
Город	«Вдохновение», Ниткография.Изонить Смешанная техника. (ПОДЕЛКИ).	Скрябин М.,2в Лукоянов И., 1а	Юсупова М.Р. Адиатуллина В.И.	3 место 3 место
Город	16 экологический фестиваль сценического творчества «Солнечный мост»	Максимов И., 2б	Шигапова С.В.	2 лауреат
Город	21 конкурс фоторабот «Краски осени»	Чирков Я., 4б Пирогова Л., 3б	Белякова У.А. Айдарова З.В.	3 место 3 место
Город	5 конкурс «Дорога БЕЗ опасности»	Липачева Е., 4б Гребнев Б., 1б Сабилов С.,3в	Гафиятова А.Ф. Хасанзянова Г.Р. Муллаянова В.Г.	1 место 2 место 1 место
Город	«Краски осени», конкурс фоторабот	Чирков Я., 4а	Белякова У.А.	3 место
Город	Олимпиада по математике «Умка»	Якушин И.,2б	Шигапова С.В.	призер
Город	16 экологический фестиваль сценического творчества«Солнечны й мост»	Максимов И., 2б	Шигапова С.В.	лауреат
Город	3 конкурс «Мир прекрасен!», номинация ИЗО. Живопись «Колыбель родного края»	Сабирова А., 2б	Шигапова С.В.	2 место
Город	Муниц. Этап всероссийской олимпиады	Яштуганова А., 10а Купцов Д., 8б	Семагина С.В.	призер призер

	“Физическая культура”			
Город	Красота и богатство татарского орнамента	Гатауллина К., 6в Халиуллина Д., 7а	Исламова О.Л.	2 место 3 место
Город	Олимпиада по ОДНКРН	Никифорова Е., 8а	Хасаншина Р.Р.	призер
Город	Военно-спортивная игра “Мы – можем!” “Визитная карточка”	Команда “Громобой”	Ефимов В.Н.	1 место 2 место
Район	Конкурс «Виват, учителя!»	группа учеников 2в класса	Юсупова М.Р.	1 место
Район	Дорога БЕЗ опасности рисунок	Липачева Е., 4б Гребнев Б., 1б	Гафиятова А.Ф Хасанзянова Г.Р.	1 место 2 место
Район	Экологический конкурс “Мой город”	Титова Д., 10а	Купчихина Л.А.	грамота
Район	“Добрый город”	Сыркина В., 8а	Истиева А.В.	1 место
Район	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	“Физическая культура”	Яштуганова А., 10а, Купцов Д., 8б	Семагина С.В.
Район	Смотр строя и песни	Команда младшая группа Команда старшая группа	Ефимов В.Н.	1 место 1 место
Район	Смотр знаменных групп	Команда младшая группа Команда старшая группа	Ефимов В.Н.	1 место 1 место
Район	Безопасное колесо	Команда ЮИД	Муллаянова В.Г.	1 место, 1 место, 3 место
Район	Безопасное колесо	Чумарова Д., 3в Хабиров Р., 3в	Муллаянова В.Г.	1 место 2 место
Район	Соревнование по волейболу среди девушек	команда	Семагина С.В.	3 место
Район	Соревнования по флорболу	команда	Шарифуллин Р.Р.	2 место

4. Оценка организации учебного процесса

МБОУ «Школа №60» односменная школа. Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня. Также во второй половине дня для начальной школы созданы 4 группы продленного дня с охватом по 25 учащихся в группе, всего -200 учащихся.

Перемены от 10- 25 минут.

Учебный процесс организован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований:

во время перемен осуществляется обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, а также сквозное проветривание помещений в отсутствие детей.

Продолжительность уроков в 1-х классах в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут, во 2-10 классах - 45 минут. Начало первого урока в 8.30, окончание 6 го урока в 14.20 ч.

Внеурочная деятельность осуществляется с учетом действующих правил безопасности.

Питание осуществляется в соответствии с графиком питания, который формируется с учетом наполняемости классов и их безопасной раскладки в столовой. Обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи осуществляется с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Общие правила:

1. Ежедневный «утренний фильтр» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации учащихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний. В помещениях установлены дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук.

2. Учащиеся, имеющие признаки инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных, с повышенной температурой тела (выше 37,1⁰С) незамедлительно изолируются с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей).

3. Посещение школы родителями ограничено. В случае необходимости, родитель может созвониться с классным руководителем или представителями администрации школы.

4. Лица, посещающие МБОУ «Школа №60» на входе подлежат обязательной термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 °С и выше. Для посетителей вводится обязательный масочный режим.

5. Проведение массовых мероприятий запрещено.

6. В здании школы проводятся противоэпидемические мероприятия в соответствии с санитарными правилами:

- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком;
- обработка всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств;
- установлены дозаторы для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков в помещениях школы и мыла в санитарных узлах.

- в конце учебного дня в образовательном учреждении проводится текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов), дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

- Для всех работников школы сохраняется масочный режим.

Выводы: организация учебного процесса осуществляется с учетом всех необходимых требований.

Организация работы по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.

Данное направление работы включает в себя:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами: Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»; Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»; Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»; Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»; и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.

С опорой на федеральные и региональные документы в школе разработаны следующие документы: план антитеррористической защищенности образовательного учреждения; паспорт безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации; инструкции, памятки.

В МБОУ «Школа №60» установлено видеонаблюдение: внутренних - 14, внешних - 11. Система видеонаблюдения позволяет контролировать как школьные площади общего пользования, так и пришкольной территории. Систематически проводятся объектовые тренировки по эвакуации в случае чрезвычайной ситуации.

Организация работы по обеспечению охраны образовательного учреждения.

В образовательной организации организована сторожевая форма охраны (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в образовательной организации обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора, ЧОП ООО «Тугра». Согласно приказу по образовательной организации разработана и введена в действие инструкция о контрольно-пропускном режиме.

Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на вахте:

- инструкция по охране объекта;
- журнал записи результата обхода объекта;
- инструкция сторожу, дежурному администратору по ПБ;
- инструкция сторожу, дежурному при угрозе проведения террористических актов и обнаружении бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей;
- инструкция по оказанию первой медицинской помощи;
- журнал учета посетителей;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- расписание уроков;
- расписание работы кружков (секций);
- расписание звонков;
- график дежурства должностных лиц и учителей;
- график дежурства сторожей;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На специально оборудованном месте имеются:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Система оповещения о пожаре (АПС) в кабинете заместителя директора по АХЧ.
3. Система видеонаблюдения.

4. Фонарь.

В фойе школы, в комнате охраны, находятся: ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок; телефон (стационарный) находится в кабинете заместителя директора по АХЧ на первом этаже.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяет оперативно и правильно выполнять охранные функции.

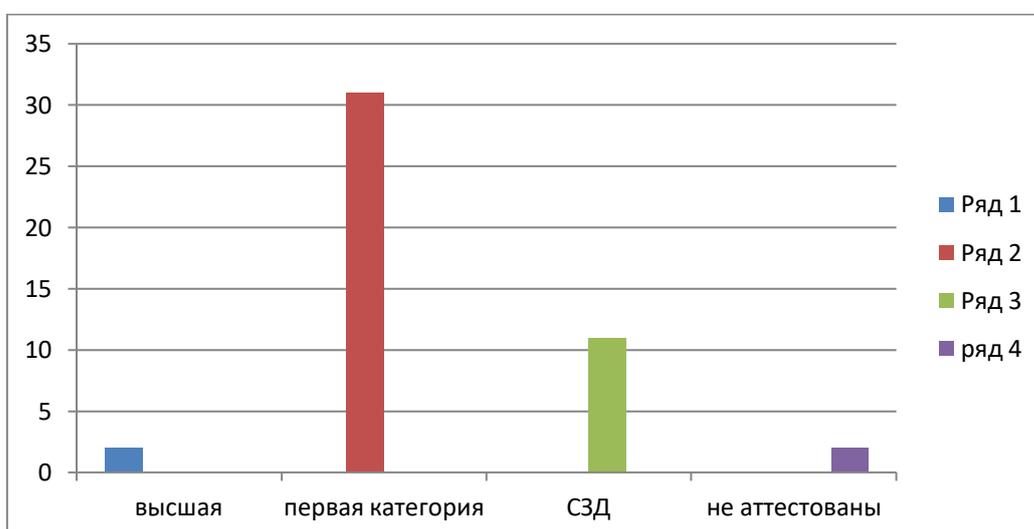
Организация инженерно-технической укрепрайона объекта: по периметру территории установлено ограждение, представляющее препятствие для автомобилей, решетки на окнах первого этажа частично, металлические двери, запоры, освещение пришкольной территории.

5. Оценка качества кадрового состава

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами.

Всего в школе 47 педагогических работников и заведующий школьной библиотекой.

Всего в педагогическом коллективе 2 человека - 4,3% имеют высшую квалификационную категорию, 31 человек - 66 % первую квалификационную категорию, 14 человек - 29,8 % не имеют квалификационной категории (из них аттестованы на соответствие занимаемой должности 11 человек -23 %).

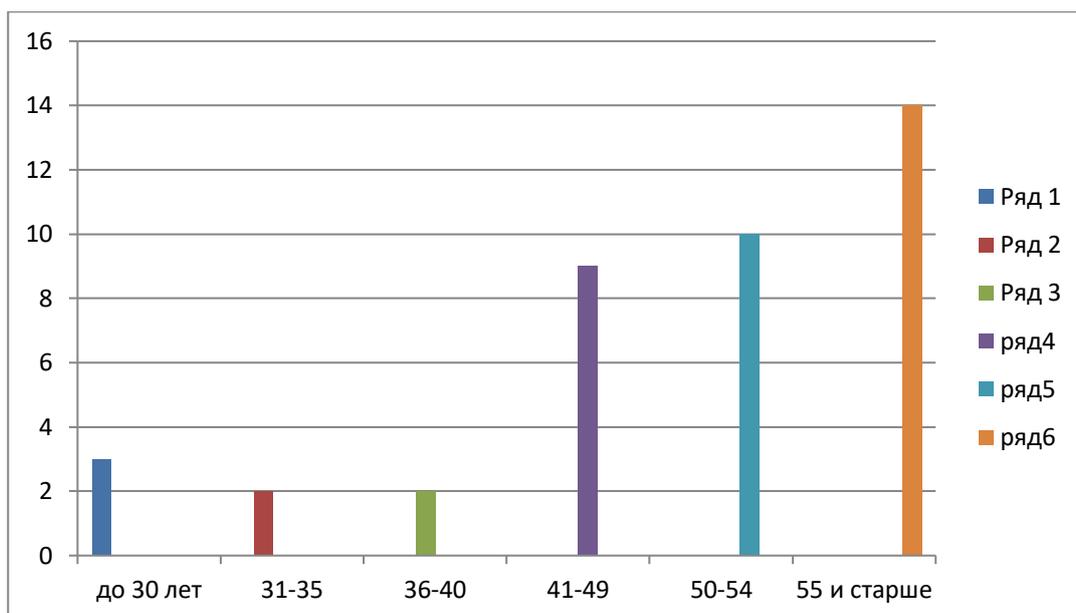


Имеют награды:

7 человек – Почетная грамота Министерства обр. РФ
2 человек - Ветеран труда
11 человек – Нагрудной знак «За заслуги в образовании»
9 человек - Почетная грамота Министерство Образования и Науки РТ
9 человек –Благодарственное письмо МО и Н РТ
21 человек – Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета г. Казани.
1 человек - знак отличия «Почетный наставник»
1 человек – Почетный работник воспитания и просвещения РФ
1 человек - Заслуженный учитель РТ

Средний возраст коллектива – 50,1 лет. Возрастной состав следующий:

До 30	31-35	36-40	41-49	50-54	55 и старше
3	2	2	9	10	14



По стажу:

До 5 лет	6-10 лет	11-14 лет	15 и более
5	3	4	35

Из 47 человек – 44 педагога (93,6%) имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога (6,4) % - среднее специальное образование.

В школе создаются все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации с отрывом (или дистанционно) от производства, повышения квалификационной категории, аттестации педагогических кадров. В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 13 учителей.

Аттестация педагогических кадров

В 2021 году аттестация педагогических кадров проходила в полном соответствии с утвержденным Планом. Анализ результатов аттестации педагогических сотрудников школы за 3 года позволяет сделать вывод о том, что сохраняется тенденция педагогического коллектива остаться на 1 квалификационной категории. Хотя в повышении профессионального уровня на высшую категорию имеется резерв среди педагогического коллектива. Результаты аттестации представлены в таблице:

Квалификационная категория	Аттестация	2019	2019	2021
Высшая категория	Впервые			0
	Повторно			0

Первая категория	Впервые	1	2	2
	Повторно	6	6	7
Соответствие занимаемой должности	Впервые		3	1
	Повторно			3
Всего:		7	11	13

Таким образом, за 3 года прошли процедуру аттестации 31 человек. В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые, индивидуальные консультации, семинары. На сайте школы систематически пополнялась информация по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

Творческая работа учителей:

Публикации

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Каримуллина Г. М., педагог-психолог	Развитие лидерских качеств личности у учащихся – старшекласников	Сборник материалов Международной НПК «Междисциплинарность научных исследований как фактор инновационного развития», Ижевск, 17.05. 2021 год

Участие учителей

ФИО	Тема	Где участвовала
Юсупова М.Р.	Современные методы и приемы повышения мотивации обучающихся в учебной деятельности.	Республиканский семинар
Горбачева Т.С.	1. Общественный эксперт учебников для их включения в Федеральный перечень.,2021 год 2. Эко-диктант	Российский книжный союз.
Купчихина Л.А.	1. Общественный эксперт учебников для их включения в Федеральный перечень.,2021 год	Российский книжный союз.
Исхакова А.Э. Абдуллина Л.Р. Парфинович Е.А.	1. Инновационные технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла 2. Международная НОК	КФУ, Институт психологии и образования, декабрь, 2021

	«Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	
Закирова А.М.	Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации и перспективы	КФУ, Институт психологии и образования, декабрь, 2021 г.
Купчихина Л.А.	Использование технологий исследовательской и проектной деятельности в формировании экологической культуры школьников	КФУ, Тюлячинский район, Шадкинская СОШ

Выводы: педагогический состав стабильный. Нет текучести кадров. Образовательный ценз соответствует требованиям профессиональным стандартам.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа школы является составной частью системы повышения квалификации, совершенствования мастерства и личностных качеств педагога. Знание профессиональных и личностных особенностей учителей повышает эффективность работы с педагогическими кадрами. Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив школы - «Современные инновационные технологии и методы их использования в образовательном процессе с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса». Педагогический коллектив разнороден по возрасту, педагогическому опыту и профессионализму. Поэтому в методической работе используется разноуровневый подход, который за последние годы сформировался в уровневую модель методической работы школы. Данная модель включает следующие уровни:

1. Индивидуальная методическая работа: включает самообразование и рост профессионального мастерства.

2. Работа предметных МО направлена на сближение профессиональных интересов в решении сложных задач.

3. Работа межпредметных творческих групп: межпредметные творческие группы включают педагогов разных предметных МО, объединенных одной профессиональной проблемой.

4. Работа методического Совета школы, объединяющего и координирующего методическую работу в школе.

5. Общешкольная методическая работа включает серию постоянно действующих семинаров, практикумов, общешкольных методических дней.

6. Работа районного и городского методического центра по управлению УВП в школе: проведение семинаров, практикумов, мастер-классов на уровне района и города. На протяжении ряда лет в школе действуют методические объединения учителей:

*МО учителей русского языка и литературы (Садртдинова А.Ш.);

* МО родного (татарского) языка и литературы (Исмагилова Г.Р.);

*МО иностранного языка (Ковалева Е.А.);

* МО учителей математики, физики, информатики, химии, биологии (Цапалина Е.В.);

*МО учителей начальных классов. (Юсупова М.Р.);

- * МО общественно-научных предметов (Кузьмина О.А.);
- * МО классных руководителей (Купчихина Л.А.);
- * МО учителей ОБЖ, технологии, физкультуры (Гатауллина Э. Ф.)

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ; преемственность в работе;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- итоги промежуточного мониторинга знаний учащихся;
- формы и методы промежуточного контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы внедрения их в практику.

Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, на решение задач, определенных в качестве приоритетных по результатам анализа работы предыдущего учебного года. Целью методической работы является создание и расширение организационно-методических условий для овладения педагогами теоретических знаний и технологий реализации компетентностного подхода как средствами повышения качества образования в условиях перехода на новые образовательные стандарты. Основными задачами методической службы были:

- оказание содействия в активном внедрении педагогами инновационных образовательных программ;
- совершенствование методик, приемов, форм и методов обучения, подготовка оценочных материалов, учебно-методических материалов, отвечающих современным требованиям ФГОС для эффективного проведения всех видов учебных занятий;
- использование современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных, в процессе обучения общеобразовательным предметам и в воспитательной работе;
- создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- контроль работы учителей-предметников по подготовке учащихся для участия в школьном, муниципальном турах олимпиад. Проведение занятий с учащимися повышенной мотивации к учебе;
- стимулирование ведения проектно-исследовательской деятельности;
- оказание методической помощи в планировании и организации данной работы учителей-предметников и учащихся школы;
- внедрение в педагогический процесс учителей-предметников для использования в своей обучающей деятельности контекстные задачи, кейс-метод, другие современные технологии обучения; оказание методической помощи в планировании и организации данной работы
- методическое сопровождение различных форм контроля качества образования, в том числе итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ;
- выработка новой, более эффективной структуру методической работы с учителями-предметниками. Основными формами методической работы являлись:
 - открытые уроки;
 - семинары-практикумы;
 - педагогические консилиумы.

Для решения главной задачи ОУ, заложенной в образовательной программе учреждения, методической службой школы были созданы следующие условия:

- функционирует методическая служба в ОУ;
- работают методические объединения учителей

проводились внутришкольные семинары, конференции, практикумы по совершенствованию педагогического профессионализма и личностных качеств педагогических работников;

Особое внимание в работе предметных МО уделялось совершенствованию организации уроков (применение нестандартных форм и технологий).

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется хорошо оборудованная библиотека, общая площадь -30 кв. метров, оборудована читальным залом на 12 посадочных мест, совмещенным с абонементом, отдельная комната – книгохранилище. Имеется компьютер. Режим работы библиотеки - понедельник-пятница с 9.00 – 16.00 часов.

Основные направления деятельности библиотеки:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением детей - привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, познавательных интересов и способностей. Одной из приоритетных задач в работе школьных библиотек является задача совершенствования информационно-библиографического обслуживания читателей.

Заведующая школьной библиотекой имеет высшее педагогическое образование, большой опыт работы с детьми, активно участвует в жизни школы. Регулярно обновляются тематические уголки, проводятся библиотечные уроки, интеллектуальные конкурсы.

Библиотечный фонд следующий:

№	Наименование	Кол-во
1	Учебники	12198
2	Художественная литература	3499
3	Дидактика и методическая литература, учебные пособия	378
4	Справочная литература	3403
	ВСЕГО	19478

Обеспеченность обучающихся учебной литературой -100%

Выводы: библиотечно- информационная обеспеченность соответствуют требованиям.

8. Оценка материально-технической базы

Здание школы трехэтажное, построено по проекту.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Учебные кабинеты	35
Компьютерный класс	1
Лаборантские	2

Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Кабинет обслуживающего труда	2
Мастерская	1

Также имеются:

Библиотека

Музей (зал боевой славы, история поселка Сухая река и история школы)

Тир

Спортивная площадка, военный городок

Медицинский кабинет (смотровой, процедурный)

Сведения об объектах для проведения практических занятий:

кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы лабораторным оборудованием

Для оказания психологической помощи имеется кабинет психолога. Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, проекторами, компьютерами, необходимым учебно-дидактическим комплексом. Кабинеты укомплектованы раздаточным, дидактическим и демонстрационным материалом.

Сведения об объектах спорта

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в МБОУ «Школа №60 » есть все необходимые условия.

Учителя физической культуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды, располагающиеся в помещении двух спортивных залов: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты и т.д. На пришкольном участке имеется спортивный комплекс, хоккейная коробка, футбольное поле, военный городок с полосой препятствия.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Информационно-техническое оснащение:

Компьютеры	71
МФУ	7
Принтер	12
Ноутбуки	45
Нетбуки	49
Комплект интерактивная доска	7
Комплект экран +проектор	28
Моноблоки	10
Документ-камера	5
Акустическая система	2
Планшеты	7
Планшетный компьютер – трансформер педагога	2
Ноутбуки для администрации	6
Планшетный компьютер- трансформер для мобильного класса	30
Факс	2
Интерактивные доски	7

Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	100 %
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	100%
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	100 %

Выводы:

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса позволяет качественно реализовать образовательную программу как ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ «Школа №60»

Источниками формирования имущества МБОУ «Школа №60», в том числе финансовых ресурсов, являются:

1) денежные средства, выделяемые бюджетному учреждению в виде субсидий из бюджета г. Казани

2) имущество, закрепленное за бюджетным учреждением на праве оперативного управления или приобретенное бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества.

Платные образовательные услуги

Школа находит дополнительные источники финансирования и направляет их на развитие материально – технической базы школы, через организацию платных дополнительных образовательных услуг для учащихся.

В МБОУ «Школа №60» большое значение уделяется организации дошкольной подготовки. Деятельность групп по адаптации детей к условиям школьной жизни регулируется Инструктивно-методическим письмом Министерства образования России от 14.03.2001 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Уставом ОУ, договором между учреждением и родителями. В группах дошкольной подготовки «Малышок» дети осваивают и получают развитие по следующим учебным дисциплинам: «Изучаем грамматику», «Умеем считать», «Учимся читать». Учителя, работающие в группах дошкольной подготовки, прошли соответствующую курсовую подготовку. Для учащихся 1-4 классов проводятся курсы «Юный эрудит», 1 ступень «Студия декоративной лепки», 2 ступень «Школа гончарного мастерства», «Каратэ».

В основном и среднем уровнях: «Математика сегодня и завтра», «Мир географии», «Физика в задачах и экспериментах», «Тайны русского языка», «Человек – общество-мир», «Информатика и ИКТ в 21 веке»

По улучшению материального состояния школы в 2021 году сделано следующее:

-проведен косметический ремонт с 1 по 3 этаж старшего и младшего блока, лестничные пролеты;

- заменены окна в количестве 15 штук;

- МО и Н РТ выделило 1 интерактивную доску;

- установили дополнительную раздевалку для учащихся;

- приобретены одноместные комплекты парты и стулья для начальной школы.

- сделан косметический ремонт в 3-х кабинетах начальных классах, кабинете физики, в малом спортивном зале.

Выводы:

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса позволяет качественно реализовать образовательную программу как ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО.

Остается проблемой недостаточное финансирование для обновления асфальтового покрытия территории школы, ремонт отмостков и фасада школы, замены забора, замена окон, спортивное ядро на территории школы, частичный ремонт крыши.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для реализации этого направления в школе разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие нормативные правовые основания реализации внутришкольной системы оценки качества образования:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования
2. Положение о внутришкольном контроле.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива. С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания школьников в школе используются следующие виды контроля:

- личностно-профессиональный - имеет цель проверить деятельность одного учителя или группы педагогов по достаточно конкретному вопросу (например, поурочное планирование работы учителя, качество и результативность обучения по той или иной теме и т.д.);

- тематический – его цель - мобилизовать педагога или педагогический коллектив на решение определенных задач дидактического, методического или воспитательного характера, которые по тем или иным причинам решаются недостаточно успешно;

- классно-обобщающий - имеет целью выяснение воздействия разных учителей на учащихся одного класса. Он позволяет методом сравнения определить глубину этого воздействия. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе или на параллели классов, в его ходе проверяющий изучает весь комплекс учебно - воспитательной работы, включающий в себя:

- деятельность всех учителей в одном классе (на одной параллели);
- включение учащихся в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям;
- сотрудничество учителей и учеников;
- психологический климат в классном коллективе.

По результатам классно-обобщающего контроля проводятся малые педсоветы, совещания при директоре, классные часы, родительские собрания. Способы сбора информации

- беседа;
- наблюдение;
- изучение документации;
- устные и письменные опросы;
- срезы знаний;
- тестирование;
- анкетирование.

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, в рамках которых используются разные способы и каналы получения информации для проведения оценивания и диагностики качества образования. Для определения уровня обученности учащихся по отдельным предметам использовались следующие виды контроля:

1) текущий – контроль, позволяющий непрерывно отслеживать уровень усвоения знаний и умений учащихся в процессе изучения материала; правильно налаженный подобный контроль позволяет обеспечить обратную связь и управлять познавательной деятельностью учащихся;

2) итоговый – контроль знаний, умений и навыков учащихся, который проводится в форме промежуточной и итоговой аттестации.

В общем виде целями педагогического контроля по предмету можно считать:

- установление состояния усвоения знаний и умений на различных временных этапах учебного процесса;

- выявление соответствия уровней усвоения знаний и умений целям обучения;

- использование результатов контроля для управления познавательной деятельностью обучающихся.

Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных умений, навыков проводятся административные контрольные работы. Промежуточная аттестация в виде контрольных работ проводится по единому графику, утвержденному директором школы. График проведения доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей не позже чем за две недели до их проведения. Формы проведения промежуточной аттестации отражены в учебном плане школы.

Одним из направлений системы оценки качества образовательных результатов является диагностика метапредметных умений учащихся. Мониторинг проводится с использованием разработанных для каждой параллели метапредметных работ, также включает в себя диагностику уровня сформированности у учащихся базовой способности «понимание». Полученные данные используются в качестве инструмента управления качеством метапредметных результатов учащихся 1-4 и 5-10 классов. Средствами управления являются мероприятия, уроки, сценарии которых разрабатываются учителями с учетом обеспечения деятельностного формата. Кроме этого проводятся другие мероприятия общешкольного уровня, в ходе которых формируется, измеряется уровень развития личностных, коммуникативных умений детей (проектные задачи, конкурс портфолио, защита проектов и другие). По результатам мониторинга принимаются управленческие решения.

Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению

Выводы по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8. 100% обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования получили аттестаты благодаря использованию лично-ориентированного подхода и современных педагогических технологий в обучении. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать обучение в средних и профессиональных учебных заведениях

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- более эффективного осуществления внедрения педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа и т.д.), т.к. учащиеся, представляющих свои проектно-исследовательские работы на муниципальные, республиканские научно-практические конференции, мало по количеству;

- формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;

- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности.

3. Способствовать профессиональному росту педагогических работников школы;

4. Ввести обучение по обновленным ФГОС с 01.09.2022 году в 1-х, 5-х классах.

Анализ показателей деятельности к самообследованию

**МБОУ «Школа № 60»
Авиастроительного района г. Казани
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	770 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	402/ 52,2 %
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	344 / 44,7 %
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 /3,2 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся за 2019-2020 учебный год	290/ 55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,6 профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0/0%

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	258 человек /33,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	133 человек /17,3%
1.19.1	Районного уровня - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек /4,9 %
1.19.1	Регионального уровня	90 человек/11,7%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	5 чел./0,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	129 человек/16,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек /93,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /6,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек /70,2 %
1.28.1	Высшая	2человек/4,3%
1.28.2	Первая	31 чел./66 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/6,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/31,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/6,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/34 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/97,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	770 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,99 кв.м